



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«    »

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.ВЧ.07 «Основы финансовой грамотности»**

для специальности:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»

РАССМОТРЕНО

ПЦК Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Уварова Э.Ф./

---

подпись                      расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности - 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», Приказ № 44 от 23.01.2018 Зарегистрировано Министерством образования и науки РФ №49991 от 09 февраля 2018г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

---

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: Шпакова И.Н.

ведущий специалист по методической  
работе, преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

---

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

## **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ПК 4.3.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономических явлений и процессов общественной жизни;
- структуры семейного бюджета и экономики семьи;
- депозита и кредита;
- накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;
- основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;
- расчётно-кассовых операций;
- хранения, обмена и перевода денег, различных видов платёжных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;
- видов ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основных элементов банковской системы;
- видов платёжных средств;
- страхования и его видов;
- налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                   |
|------------|---|
| ПК 4.3     | Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 30                 |
| практические занятия   | 6                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>-</b>           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре. |                    |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов         |
|---|---|---------------------|
| Тема 1. Личное финансовое планирование                | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Экономические явления в процессе общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономики семьи.</b></p>   | 2<br><br>2          |
|   | <p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p><b>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Анализирование и извлечение информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>  | 2                   |
| Тема 2. Депозит. Кредит. Расчетно - кассовые операции | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</b></p> <p><b>Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат. Понятия банковской ячейки, денежного перевода, валютно-обменных операций, банковских карт (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), рисков при пользовании банкоматом, рисков при использовании интернет-банкинга, электронных денег. Накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды. Основные характеристики кредита, роли кредита в личном финансовом плане расчетно-</b></p> | 2<br><br>2<br><br>2 |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | <p>кассовых операций. Хранение, обмен и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств.</p> <p><i>Тест по теме: Банковская система и банковские депозиты</i></p>  |   |
|                            | <p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p><b>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</b> Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применение знаний о депозите, управления рисками при депозите.</p>  | 2 |
|                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Не предусмотрена</p>   | - |
| <b>Тема 3. Страхование</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие страхового риска, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховой продукт. Страхование и его виды.</b></p>   | 2 |
|                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Не предусмотрена</p>   | - |
| <b>Тема 4. Инвестиции</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Виды ценных бумаг.</b></p>   | 2 |
|                            | <p><b>Способы и инструменты инвестирования для различных целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств</b> представленной в информационных источниках и структурами финансового рынка. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Анализ финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации. Оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов. Использование приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. Определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс.</p> | 2 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Не предусмотрена  | - |
| <b>Тема 5. Пенсионное обеспечение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные</b><br>пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Пенсионное обеспечение: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b><br><b>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг.</b><br>Развитие навыков планирования и прогнозирования. Применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности.   | 2 |
| <b>Тема 6. Налоги и налогообложение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы</b><br>налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).   | 2 |
|  | <b>Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Определение назначений видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Не предусмотрена  | - |
| <b>Тема 7. Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничества на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, с наличными.</b>   | 2 |
|  | <b>Признак мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</b>   | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Тема 8. Создание собственного бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. | <b>2</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Не предусмотрена  | -         |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>  |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СНО; журнал по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- учебные рабочие места оснащенные ПВМ;
- Интернет ресурс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой.- Москва: КНОРУС, 2020.- 168с.- (Среднее профессиональное образование).

#### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине);</li> <li>• домашние задания;</li> <li>• практические задания;</li> <li>• внеаудиторные самостоятельные работы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• устный опрос.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет в 4 семестре</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>рационального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>– структуры семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>– депозита и кредита;</li> <li>– накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;</li> <li>– основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчётно-кассовых операций;</li> <li>– хранения, обмена и перевода денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионного обеспечения;</li> </ul> | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основных элементов банковской системы;</li> <li>– видов платежных средств;</li> <li>– страхования и его видов;</li> <li>– налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|